

МБОУ «Альшиховская СОШ»

РАССМОТРЕНО:

Школьным методическим
объединением

Руководитель МО

_____Хасанзянова Г.К

Протокол №1

Дата: 29.08. 2025

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной части

_____Каримова Г.С

Дата: 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Киргизова М.В

Приказ № 75

Дата: 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (татарская) литература»

для 10 класса среднего общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель : Гафурова Г.К, учитель татарского языка и литературы

2025-2026

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 10 КЛАССЕ (Эдэбият)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Человек как высшая ценность (Кеше - иң зур кыйммәт)-	12			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=829 .
1	Вводный урок.	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455
2	Философские размышления о жизни и смерти, о смысле жизни, о миссии поэта. Пафос. Смысл жизни, миссия поэта. Пафос	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455
3	Философские размышления о жизни и смерти, о смысле жизни, о миссии поэта. Г. Тукай «Кыйтга» («Отрывок» («Силы я свои...»), «Шагыйрь» («Поэт»). Г. Тукай. «Шагыйрь» («Поэт») Г. Тукай. «Кыйтга» («Отрывок» («Силы я свои...»))	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455

4	Психологизм. Проблема смысла жизни. Г. Рахим «Идел» («Идель»). Г. Рахим. «Идел» («Идель»)	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
5	Психологизм. Мотив одиночества. Г. Рахим «Идел» («Идель»). Г. Рахим. «Идел» («Идель»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=829 .
6	Человек во времени. Миссия человека на этой земле. Проблема свободы личности и свободы мнений. Р. Файзуллин. «Жаныңның ваклыгын...» («Мелочность души твоей...»). Р. Файзуллин. «Жаныңның ваклыгын...» («Мелочность души твоей...»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673
7	Человек во времени. Миссия человека на этой земле. Р. Харис. «Алтын төрән» («Золотой лемех»). Р. Харис. «Алтын төрән» («Золотой лемех»)	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
8	Человек во времени. Миссия человека на этой земле. Проблема поиска человеком смысла жизни. И. Юзеев. «Өчәү чыктык ерак юлга» («Мы втроём отправились в путь»). И. Юзеев. «Өчәү чыктык ерак юлга» («Мы втроём отправились в путь»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673

9	Смысл жизни, быстротечность жизни человека. Риторический вопрос. Зульфат. «Кем әле син?» («А кто ты?»), «Дұрт жыр» («Четыре песни»). Зульфат. «Кем әле син?» («А кто ты?»), «Дұрт жыр» («Четыре песни»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455
10	Философские размышления лирического героя. Р. Айтмат. «Жәйнең соңғы жыры» («Последняя песня лета»). Р. Айтмат. «Жәйнең соңғы жыры» («Последняя песня лета»)	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
11	Мотив неосуществимой мечты. Л. Гибадуллина. «Ә очасы килә...» («А хочется летать...»), «...Жирдән - күккә, күктән жиргә кадәр...» («От земли - до неба, от неба до земли»). Л. Гибадуллина. «Ә очасы килә...» («А хочется летать...»), «...Жирдән - күккә, күктән жиргә	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673
12	«Кеше – даһи тереклекнең терәге ул» («Человек – опора жизни»), сочинение (контр) №1	1	1 конт		
II	Человек и семья (Кеше һәм гаилә)-	13			
13	Человек и семья. Человек и семейные отношения. Место человека в семье. Любовь в жизни человека.	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
14	Человек и семейные отношения. Проблемы вечности общечеловеческих ценностей. Г. Исхаки. «Остазбикә» («Наставница»). Г. Исхаки. «Остазбикә» («Наставница»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455

15	Психологизм повести: внутренний конфликт героя. Г. Исхаки. «Остазбикә» («Наставница»). Г. Исхаки. «Остазбикә» («Наставница»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673
16	Психологизм: внутренний конфликт героя. Взаимоотношения матери и дочери. А. Еники. «Ана һәм кыз» («Мать и дочь»). А. Еники. «Ана һәм кыз» («Мать и дочь»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455
17	Отождествление чувств верности и преданности перед своим народом и любимой женщиной. М. Джалиль. «Ышанма» («Не верь»). М. Джалиль. «Ышанма» («Не верь»)	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
18	Любовь как высшая ценность. И. Юзеев. «Гашыйклар тавы» («Гора влюбленных»). И. Юзеев. «Гашыйклар тавы» («Гора влюбленных»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673
19	Любовь как высшая ценность. Жизненная философия и идеализация любви. И. Юзеев. «Гашыйклар тавы» («Гора влюбленных»). И. Юзеев. «Гашыйклар тавы» («Гора влюбленных»)	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926

20	Романтический пафос. Любовь как высшая ценность. Х. Туфан. «Эйткән идең» («О сказанном тобой»). Х. Туфан. «Эйткән идең» («О сказанном тобой»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455
21	Внимание к общечеловеческим ценностям: сострадание, ответственность за жизнь близкого человека, милосердие, любовь и уважение. Ш. Хусаинов. «Эни килде» («Мама приехала»). Ш. Хусаинов. «Эни килде» («Мама приехала»)	1			/tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
22	Внимание к общечеловеческим ценностям: сострадание, ответственность за жизнь близкого человека, милосердие, любовь и уважение. Социально-этическая проблема в драме. Ш. Хусаинов. «Эни килде» («Мама приехала»). Ш. Хусаинов. «Эни килде» («Мама приехала»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673
23	Образ семьи в детском восприятии. Р. Мухаметшин. «Тырыйк» («Прыгун»). Р. Мухаметшин. «Тырыйк» («Прыгун»)	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
24	Проблема полноценности семьи. Человек и семейные отношения. Р. Фахрутдинов. «Гаилә» («Семья»). Р. Фахрутдинов. «Гаилә» («Семья»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673

25	«Гаилә бәхетенең нигезе яратуда» («Основа семейного счастья в любви»), сочинение контроль №2	1	1к		
III	Человек и национальный характер (Кеше һәм милли холык) 9 сэгать				
26	Человек и национальный характер. Человек и нация, судьба народа, родной язык как духовная опора человека. Человек как хранитель традиций своего народа.	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
27	Человек как хранитель традиций своего народа. М. Гафури. «Үзем һәм халкым» («Я и мой народ») М. Гафури. «Үзем һәм халкым» («Я и мой народ»)	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455
28	Человек как хранитель традиций своего народа. Р. Миннуллин. «Туган телемә» («Родной язык») Р. Миннуллин. «Туган телемә» («Родной язык»), Раш. Ахметзянов. «И туган тел»	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1455
29	Человек как хранитель традиций своего народа. Язык как символ единства нации. Р. Ахметзянов. «И туган тел» («Мой родной язык»), «Бергәләп җырлыйк» («Споем вместе») Р. Миннуллин. «Туган телемә» («Родной язык»), Раш. Ахметзянов. «И туган тел»	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
30	Человек как хранитель традиций своего народа. Р. Зайдулла. «Карап торам Казаньма» («Любуюсь Казанью»).	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673

	Р. Зайдулла. «Карап торам Казаныма» («Любуюсь Казанью»)				
31	Мастерство автора в создании индивидуальных характеров. Г. Исхаки. «Жан Баевич» («Жан Баевич»). Г. Исхаки. «Жан Баевич» («Жан Баевич»)	1			https://infourok.ru/zatlanishli-m-zatlanishsiz-figillr-klass-1511449.html
32	Мастерство автора в создании индивидуальных характеров. Идея и проблематика драмы. Г. Исхаки. «Жан Баевич» («Жан Баевич»). Г. Исхаки. «Жан Баевич» («Жан Баевич»)	1			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1926
33	«Халык – зур ул, көчле ул, моңлы ул, әдип ул, шагыйрь ул» («Народ велик, он могуч, он страстен, он музыкален, он писатель, он поэт»), проектная работа Контроль №3	1	1к		
34	Повторение учебного материала. Подведение итогов.	1			http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1673

